

SUPERWIZJE DLA NAUCZYCIELI, INNYCH PRACOWNIKÓW OŚWIATY ORAZ SPECJALISTÓW

Szanowni Państwo,

fundacja Dbam o Mój Z@sięg, Akademia JA oraz Stowarzyszenie InGremio mają przyjemność zaprosić nauczycieli na cykliczne spotkania superwizyjne realizowane w ramach projektu profilaktycznego pt. Dobrze, że jesteś.

Czym jest superwizja?

Superwizja jest istotnym narzędziem zwiększania efektywności pracy i rozwoju osobistego nauczyciela. Jest wzajemną wymianą doświadczeń, przemyśleń, wspólnym poszukiwaniem pomysłów rozwiązań dla potencjalnie trudnych sytuacji. Często jest także źródłem odkrywania swoich nieuświadomionych wcześniej uczuć czy przekonań. Superwizja polega na neutralnej obserwacji osoby prowadzącej, tak by jego informacja zwrotna była maksymalnie wnosząca, koncentrująca się na wielu perspektywach, wokół których zachodzą wszelkie interakcje podczas pracy z ludźmi. Osoba prowadząca superwizję posiada wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu tego typu procesów zarówno indywidualnie jak i grupowo. Model prowadzonych superwizji odwołuje się do holistycznego postrzegania roli nauczyciela i opiera się na naszym wewnętrznym Know-How, czerpiącym ze źródeł superwizji psychoterapeutycznej, przez praktykę pedagogiczną do superwizji coachingu ICC.

Stąd superwizora Akademii JA opisują kompetencje płynnego przechodzenia z roli diagnosty do roli mentora, trenera i coacha. Superwizje prowadzimy poprzez obserwację oraz informację zwrotną opartą na zasobach, pozwalającą uczestnikom adaptacyjnie przyjąć informację, przeanalizować ją oraz wypracować adekwatne a także najbardziej efektywne rozwiązania oraz złamać potencjalną rutynę w pracy nauczyciela.

Grupa odbiorców:

- ☐ Nauczyciele placówek na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym;
- ☐ Pracownicy poradni psychologiczno- pedagogicznych;
- ☐ Pracownicy ośrodka pomocy społecznej;
- ☐ Pracownicy jednostek administracyjnych miasta;

Metody wykorzystywane na zajęciach:

- ☐ Odgrywanie ról (role playing);
- ☐ Analizy przypadków diskutowanych w małych grupach;
- ☐ Scenki ćwiczące umiejętności, wspólna analiza;
- ☐ Korygujące informacje zwrotne od uczestników i superwizora.

Korzyści dla nauczyciela:

- ☐ Rozważania szczególnie trudnych sytuacji w pracy nauczyciela;
- ☐ Przestrzeń do wymiany i analizy pomysłów/ doświadczeń;
- ☐ Konfrontacja z indywidualnym sposobem pracy nauczyciela;
- ☐ Bieżące rozwiązywanie trudności szkolnych uczniów gdyńskich szkół;
- ☐ Rozwiązywanie określonych przypadków realnie występujących w gdyńskich szkołach;
- ☐ Możliwość podzielenia się z fachowcem swoimi problemami, doświadczeniami, pomysłami;
- ☐ Przyjrzenie się z fachowcem swojej pracy bazując na stawianych przez niego pytaniach oraz jego spostrzeżeniach;
- ☐ Superwizor swoją uwagę koncentruje na procesach intrapsychicznych, mogących mieć wpływ na kontakt z grupą lub pojedynczymi osobami,
- ☐ Dzięki swojemu doświadczeniu superwizor zwraca uwagę na proces i zastosowanie adekwatnych narzędzi. Nauczyciele dostają maksymalnie „głębką” informację zwrotną,
- ☐ Superwizja umożliwia wprowadzenie istotnych zmian w sposobach pracy nauczyciela.

Osoba prowadząca superwizję

dr Agnieszka Zielonka - doktor nauk humanistycznych w zakresie psychologii, pracę w obszarze strategii radzenia sobie ze stresem obroniła na Uniwersytecie Gdańskim (2005). Terapeutka o specjalizacji dzieci i młodzieży oraz II specjalizacji klinicznej dorosłego (1997), nauczycielka mianowana MEN (2002). Licencjonowana trenerka Polskiego Towarzystwa Psychologicznego (2003). Jest certyfikowaną business coach International Coaching Community (ICC) (2006), jedną z 14 na świecie certyfikowanych supervisorów ICC (2010), fasilitatorką unikatowej metody EAHAE (2012) a także teamcoach NEWS (2014). Certyfikowana coach w metodyce Talent Reflect (2015). Jej pasją w ostatnich latach jest psychobiologia (Akademia Vedica 2019), która wpisuje się w nauki niematerialistyczne, przyjmując wyniki wielu najnowszych badań naukowych dowodzących prymatu emocji nad czynnikami środowiskowymi w procesie zapadania na różnego rodzaju choroby. Psychobiologia wyraża się skutecznością w zapobieganiu chorobom oraz w ich leczeniu, poprzez pracę z emocjami. Od 1998 prowadzi własną działalność, pracując zarówno indywidualnie (terapia, coaching, superwizja) jak i grupowo (team coaching, szkolenia, warsztaty, grupy superwizyjne). Współzałożycielka Polskiej Izby Coachingu (2009). Współwłaścicielka Akademii JA sp z o.o. (2014), w której wspiera rozwój ludzi i całych przedsiębiorstw. Przeprowadza szyte na miarę, kompleksowe szkolenia rozwojowe dla firm oraz doradza im w obszarach zarówno "twardych", jak i "miękkich". Specjalizuje się w zarządzaniu zmianą oraz zarządzaniu konfliktem, jest autorką programów edukacyjnych, które rozwijają kompetencje przyszłości, z naciskiem na inteligencję emocjonalno-społeczną. Stworzyła programy rozwoju kompetencji przyszłości, z naciskiem na inteligencję emocjonalno-społeczną dla dzieci oraz młodzieży, realizowane poprzez sieć Ośrodków Akademii JA w całej Polsce. Działa społecznie na rzecz kształtowania postaw wzajemnego szacunku, akceptacji i życzliwości.

